JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Invitar a los niños y niñas a realizar actividades en las cuales fortalezca su concentración agarre en pinza y control óculo- manual para realizar pequeñas tareas con los cuales fortalece procesos, La motricidad fina implica el control preciso de los movimientos de las manos y los dedos, lo que ayuda a mejorar la coordinación entre lo que ven los ojos y lo que hacen las manos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CANTO DE RONDAS INFANTILES, VILLANCICOS.

Iniciamos el mes de diciembre de manera muy alegre invitando a los niños y niñas a traer sus gorros navideños para que se sientan más a acordes a la época, iniciaremos con una pequeña asamblea en donde se les contara que existen canciones muy lindas de esta época, por lo cual se colocaran diferentes villancicos, los cuales se cantaran mientras ellos realizan juego libre. Cada día de esta semana se realizará esta actividad fortaleciendo las tradiciones navideñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. ROMPECABEZAS, Los niños las niñas serán invitados a participar en el juego para lo cual la docente entregará a cada niño un rompecabezas pequeño de hasta 12 piezas, invitándolos a observarlo detenidamente para que posteriormente lo puedan desarmar y volver a construir, los niños que terminen primero la actividad podrán colaborarle a sus compañeros o intercambiarlos con otros amigos que ya lo hayan construido también, la docente estará atenta de poder guiar a los niños que presenten alguna dificultad al construirlos, a continuación para finalizar la actividad entre todos armaremos los rompecabezas que hagan falta y se dejarán en el lugar que adecuado, se realizará canto de rondas infantiles del agrado de los niños.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO.

Esta actividad se iniciará cuando la docente invite a los niños y niñas a divertirse explorando y compartiendo con sus pares de rincones ambientados de la siguiente manera:

Rincón de desarrollo motricidad fina: dispondrá materiales para realizar enhebrado, encontraran cordeles, plantillas de enhebrados de diferentes formas y colores.

Rincón de creatividad: en el cual los niños y las niñas encontraran material didáctico de cubos de colores, los cuales pueden construir variando los colores y tamaños.

Rincón de construcción: en este rincón los niños y niñas disfrutaran creando sus propias figuras, propias a sus gustos e intereses, con bloques de construcción.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TAPETES PEDAGOGICOS.

Para el desarrollo de esta actividad, la docente invitara a los niños y niñas a realizar diferentes construcciones a su gusto con las fichas de los tapetes pedagógicos, para lo cual tendrán que trabajar en equipo con sus pares, a continuación, sobre los tapates realizaran juego con los diferentes juguetes que son de su agrado, se les entregaran peluches, kits de vajillas, diferentes carritos, dinosaurios y juguetes a los cuales les pueden construir casitas

RECURSOS. Computador, parlante, villancicos, rompecabezas, material didáctico de enhebrado, cordeles, cubos, bloques de construcción, tapetes pedagógicos, juguetes.

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 01 DICIEMBRE 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA DE HOY Y EN LAS CUALES PARTICIPARÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PÁRVULOS #3, CONTINUO EVALUANDO, COMO SE FORTALECIERÓN POR MEDIO DE DIFERENTES ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS, LA INTEGRALIDAD; ES IMPORTANTE RESALTAR. QUE AL INICIAR EL TRABAJO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SE REGISTRABA, UNA MUY BAJA TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN EN NIÑOS COMO: ALAN MATHIAS, MATEO, MAICKOL, HELLEN, ESPECIALMENTE Y QUE SUS ACTITUDES ERAN POCO AMABLE, ERAN EXPLOSIVAS, FUERTES. AHORA SE LES PUEDE OBSERVAR MAS DISPUESTOS AL DIALOGO A CONCILIAR A LLEGAR A ACUERDOS, POR OTRA PARTE ES EVIDENTE QUE SON MÁS AUTONOMOS E INDEPENDIENTES, EL TRABAJO EN EQUIPO ES MAS PROLONGADO, AMABLE Y RESPETUOSO, LO QUE PERMITE EVIDENCIAR QUE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN CADA ACTIVIDAD A LARGO PLAZA, HAN SI ACERTADOS Y CUMPLIDOS. ES IMPORTANTE DURANTE EL PROXIMO AÑO, CONTINUAR FORTALECIENDO LOS PROCESOS INICIADOS.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES REALIZADAS HOY POR NIÑOS Y NIÑAS SE OBSERVO SU ALEGRIA AL CONTARLES QUE ESTE ERA EL MES EN DONDE SE CELEBRAMOS EL CUMPLEAÑOS AL NIÑO JESUS, HELEN DIJO "EN MI CASHA HIZO MI MAMÍ EL ARBOLITOS Y LA CASA DEL NIÑO DIOS Y EL ME VA A TLAER MUCHOS REGALOS PORQUE ME PORTE BIEN, EN CAMBIO A LIAM, NO PORQUE DA MUCHOS PUÑOS" POR LO CUAL SE RECORDO LA IMPORTANCIA DEL TRATO AMABLE, CUIDADOSO Y RESPETUOSO. EN ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO NUEVAMENTE VALERIA SE DESTACO POR SU HABILIDAD Y ATENCIÓN PARA REALIZAR ENHEBRADOS, EN EL RINCON DE REALIZAR CONSTRUCIONES. CON CUBOS DE COLORES MATEO DIJO "MIA PROFE HICHE UN CASTILLO PARA MI MAMI GLORIA, LUIS ANGHEL, MATHIAS Y MI AUELITO FELIPE, ESTA LINDO? A LO CUAL SE LE RESPONDIO QUE SI Y FELICITO POR SU CREACIÓN ASI CON SU PARTICIPACIÓN EN CADA ACTIVIDAD PROPUESTA LOS NIÑOS Y NIÑAS ADQUIEREN NUEVOS CONOCIMIENTOS E INTERESES.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear espacios donde los niños y niñas puedan explorar y disfrutar de la expresión artística a través de la pintura para que disfruten reconociendo colores, mezclándolos, disponer de espacios en donde los niños y las niñas se integren y participen para fomentar su autonomía a través de la exploración, creación, construcción, recreación y transformación de elementos de su contexto, continuando así estimulando su motricidad fina, su corporalidad e integralidad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CANTO DE RONDAS INFANTILES, VILLANCICOS.

Iniciamos el mes de diciembre de manera muy alegre invitando a los niños y niñas a traer sus gorros navideños para que se sientan mas a acordes a la época, iniciaremos con una pequeña asamblea en donde se les contara que existen canciones muy lindas de esta época, por lo cual se colocaran diferentes villancicos, los cuales se cantaran mientras ellos realizan juego libre. Cada día de esta semana se realizará esta actividad fortaleciendo las tradiciones navideñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE ARTE, MANUALIDAD NAVIDEÑA.

Los niños y niñas serán invitados a realizar una manualidad navideña la cual llevaran a sus hogares, para lo cual se les ofrecerán palitos de paleta los cuales pintaran con vinilo, al secar la docente les ayudara a pegar los palitos en forma de pesebre.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER PACTO DE CORRESPONSABILIDAD. MINI OLIMPIADAS.

Los niños y niñas serán invitados a desplazarse a las zonas verdes en donde se realizaran una serie de competencias dirigidas, de la siguiente manera por medio de un circuito, a continuación los niños y niñas caminaran sobre una figura realizada con los bloque de equilibrio, a continuación tendrán que ir corriendo hasta el poli motor el cual pasaran gateando, a continuación saltaran en dos pies sobre aros dispuestos de manera continua, para finalizar la actividad, se les invitara a que disfruten de manera libre en las zonas verdes.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE BUEN TRATO. APRENDAMOS A DECIR NO. IMÁGENES DE LECTURA.

Con el objetivo de continuar fortaleciendo en los niños y las niñas el auto cuidado y protección, se realizará una asamblea en donde se les recordara la importancia de dialogar con sus seres queridos y que los protegen si llega a suceder algo que les produce temor, se escucharan sus voces y se responderán sus preguntas, a continuación, con imágenes de lectura se mostraran acciones seguras y acciones que pueden representar peligro. En cada imagen se escuchará a los niños y niñas

RECURSOS. videos y música de diciembre, computador, palos de paleta, vinilos, pinceles, escarcha, imágenes impresas, cinta navideña, poli-motor, bloques de equilibrio, aros de colores, imágenes de lectura.

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 02 DICIEMBRE- 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

EL DIA DE HOY OFRECIMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS DIFERENTES ACTIVIDADES, INVITANDOLOS A UNA PARTICIPACION ALEGRE Y ACTIVA, ESTAS ACTIVIDADES FUERON, CANTO DE VILLANCICOS TALLER DE ARTE, MANUALIDAD NAVIDEÑA, TALLER PACTO DE CORRESPONSABILIDAD. "MINI-OLIMPIADAS" Y TALLER BUEN TRATO. "APRENDAMOS A DECIR NO", AL PARTICIPAR EN ESTAS ACTIVIDADES PUEDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS/NIÑAS HAN FORTALECIDO EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO, DE CUIDARLO, PROTEGERLO, SABIENDO QUE SUS PALABRAS Y EL PODER EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS, GUSTOS NECESIDADES, MOLESTIAS ES IMPORTANTE PARA CUIDARSE, PROTEGERSE, POR OTRA PARTE DURANTE ACTIVIDAD DE BUEN TRATO, SE LES OBSERVO MUY DINAMICOS EN ACTUAR, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES DURANTE LAS OLIMPIADAS EN DONDE CORRIERON, COMPITIERON, SE LOGRA EVIDENCIAR UN BUEN DESARROLLO CORPORAL ACORDE A LA EDAD. EN MIA ANTONELLA SE PUEDE OBSERVAR QUE SE DEBE REALIZAR SEGUIMIENTO MAS ESPECIALIZADO, DE CONTROL FISICO PUES SU EQUILIBRIO Y CAMINAR PRESENTA DIFICULTAD.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PLANEADAS PARA EL DÍA DE HOY. SE EVIDENCIO UNA BUENA PARTICIPACIÓN POR PARTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. EN ACTIVIDAD DE CANTO DE VILLANCICOS LOS NIÑOS CANTARON ALEGREMENTE EL BURRITO SABANERO Y TUTAINA CONTARON LO SIGUIENTE: ELEHANNA, "POFE OOTE CASHA YA HICIELON EL ALBOLITO CON LUCES. Y PAPÁ NOEL ME TIAJO JUJETES", VALERIA DIJO" POFE MI MAMI DIJO QUE. SI ME PORTO BIEN ME TRAE EL NIÑO DIOS MUCHOS REGALOS" A LO CUAL SE. LE PREGUNTO ¿Y TE ESTAS PORTANDO BIEN?, A LO QUE RESPONDIO SI DUDAR: SI POFE. DANIEL POR SU PARTE COMENTO "POFE EN MI CATA MI MAMI HICHO UN ALBOL GRANDOTE QUE BRILLA MUCHO" EN CONCLUSIÓN SE EVIDENCIA QUE POR. ESTA EPOCA DE NAVIDAD TODOS LOS. NIÑOS Y NIÑAS ESTAN FELICES ESPERANDO LA LLEGADA DEL NIÑO JESUS. DURANTE ACTIVIDAD DE REALIZAR UNA. FIGURA NAVIDEÑA, SE REALIZO UNA HERMOSA ESTRELLA, LA CUAL DECORARON CON GEL ESCARCHADO, EN TALLER DE BUEN TRATO, FORTALECIERÓN LA IMPORTANCIA. DEL CUIDADO Y EL DECIR "NO".

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y las niñas habilidades emocionales y sociales Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas, Al establecer estos objetivos y diseñar actividades que los aborden, los educadores pueden crear un entorno enriquecedor que promueva el desarrollo cognitivo integral de los niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CANTO DE RONDAS INFANTILES, VILLANCICOS.

Iniciamos el mes de diciembre de manera muy alegre invitando a los niños y niñas a traer sus gorros navideños para que se sientan más a acordes a la época, iniciaremos con una pequeña asamblea en donde se les contara que existen canciones muy lindas de esta época, por lo cual se colocaran diferentes villancicos, los cuales se cantaran mientras ellos realizan juego libre. Cada día de esta semana se realizará esta actividad fortaleciendo las tradiciones navideñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE AUTO CUIDADO, ESPACIOS DE RELAJACIÓN.

Con el fin de brindar espacios en los cuales los niños y las niñas sientan momentos de calma se les invitará a realizar una actividad de yoga para lo cual se acondicionará el aula con música suave, se colocará un ambientador y se les invitará a realizar ejercicios de respiración y posturas imitando animalitos, toda la instrucción se dará en un tono de voz muy suave.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE ARTE. MI DETALLE NAVIDEÑO.

Para esta actividad las niñas y los niños disfrutaran realizando su propio detalle navideño, por lo cual se les pedirá que empecen a pintar, y armar un lindo pesebre realizado con palitos de paleta, el día de hoy se pegaran todos los palitos, se formara la casita, y se pegaran las imágenes típicas del pesebre. Ya finalizado el detalle los niños lo llevaran hoy para su casa.

RECURSOS. Computador, parlante, música de navidad, música de relajación, video yoga de los animalitos, silicona, cordón dorado.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 03 DICIEMBRE 2025 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE LA JORNADA DE HOY SE DESARROLLARON EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS COMO: CANTO VILLANCICOS, ESPACIOS DE RELAJACION, TALLER DE ARTE C/U DE ESTAS ACTIVIDADES APORTO AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIENDO SUS PROCESOS SOCIOEMOCIONALES, COMUNICATIVOS, Y CREATIVOS

EL ESPACIO MUSICAL "CANTO DE VILLANCICOS" INVITO A LOS NIÑOS, NIÑAS EXPLORAR RITMOS Y MELODIAS TRADICIONALES, FAVORECIENDO EL DESARROLLO DEL LENGUAJE, LA MEMORIA AUDITIVA, EL CANTO EN GRUPO TAMBIEN PROMOVIO LA PARTICIPACION, LA ATENCION, EXPRESION DE EMOCIONES.

EN ACTIVIDAD "ESPACIOS DE RELAJACION" CONTRIBUYO A EQUILIBRAR LA ENERGIA DEL GRUPO, OFRECIENDO UN ESPACIO PARA RESPIRAR, RECONOCER EL CUERPO, REGULAR EMOCIONES, PROMOVIENDO EL BIENESTAR. BAJANDO LOS NIVELES DE ESTRES, ANSIEDAD. PROMOVIENDO HABITOS DE CONVIVENCIA, SILENCIO Y CALMA.

DURANTE TALLER DE ARTE, SE FORTALECIO LA CREATIVIDAD, COORDINACION OJO-MANO, EXPERIMENTACION CON DIFERENTES MATERIALES. LO QUE PERMITIO EXPRESAR SU VISION PERSONAL SOBRE LA NAVIDAD.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy los niños y niñas del nivel Parvulos #3 participaron activamente en diferentes actividades que continuaron fortaleciendo sus destrezas, en la actividad de canto. de rondas infantiles, "villancicos" se les observo muy contentos tocando los instrumentos musicales y. tratando de seguir las canciones. luego dialogamos sobre la navidad. ellos y ellas contaron: Hellen, "profe. mi mami me va a comprar zapatos. y ropa linda", Joseph dijo "mi. mama me va a comprar una cicla del Hombre Araña con luditas". Al escuchar que los niños y niñas solo hablaban de regalos, se les recordo que la navidad no es solo comprar regalos, que lo que era. muy importante era estar con. la familia, con los papás, abuelos. Hermanos y ser felices.
Durante la actividad de espacios de relajación. se creo un ambiente tranquilo en donde niños y niñas respiraron con calma, se aplicaron crema en las manos y carita, mientras. escuchaban musica con sonidos del bosque.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular el vocabulario, la comprensión del lenguaje oral, la narración de historias, la expresión de ideas y emociones, y el desarrollo de habilidades de conversación, fortaleciendo la imaginación, contribuir a que los niños y niñas ejerciten la actividad del cerebro y elaboren razonamientos originales, desarrollando la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo, para que aprenden los conceptos básicos sobre las sociedades y la vida en general y a que aprendan a expresarse mejor. generar espacios en los cuales se fortalezca en los niños y las niñas la importancia del valor de la verdad, de asumir las equivocaciones, aprender de ellas para que tengan una convivencia de respeto con las personas que les rodean.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CANTO DE RONDAS INFANTILES, VILLANCICOS.

Iniciamos el mes de diciembre de manera muy alegre invitando a los niños y niñas a traer sus gorros navideños para que se sientan más a acordes a la época, iniciaremos con una pequeña asamblea en donde se les contara que existen canciones muy lindas de esta época, por lo cual se colocaran diferentes villancicos, los cuales se cantaran mientras ellos realizan juego libre. Cada día de esta semana se realizará esta actividad fortaleciendo las tradiciones navideñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE PLASTILINA.

Se invitará a los niños y las niñas a explorar e interactuar con el elemento (plastilina) para lo cual la docente entregara porciones adecuadas de plastilina y moldes con los cuales los niños podrán crear diferentes figuras compartiendo un espacio agradable con sus pares, como siempre se les animara y mostrara como realizar diferentes figuras fortaleciendo así su creatividad, concentración, motricidad fina.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DE JUEGO DE ROLES.

Para lo cual la docente ambientara el aula con material lúdico con el cual los niños y las niñas disfrutaran interactuando con sus pares, antes de iniciar la actividad se recordará la importancia del juego en equipo, el respeto y cuidado a los compañeros, al terminar la actividad se invitará a todos los niños y niñas a dejar organizados todos los elementos utilizados, mientras se canta la ronda infantil "a guardar, pongo todo en su lugar".

PRIMER ESPACIO. con dos colchonetas, sobre las cuales encontraran los kits médicos, y bebes pedagógicos,

SEGUNDO ESPACIO, los kits de cocina, estufa, kits de frutas y verduras.

TERCER ESPACIO. en donde encontraran los kits de herramientas y bloques de construcción, cascos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. MATERIAL LÚDICO JUEGOS CON TUBOS CONECTORES.

Los niños y niñas realizaran juego libre con tubos conectores, invitándolos a realizar diferentes figuras, para lo cual la docente les mostrara el paso a paso de cómo crear, a continuación, se les darán pequeñas pistas sobre cómo hacer determinada figura a motivándolos para que sean creativos y disfruten de sus construcciones.

RECURSOS. Computador, parlante, música infantil, plastilina, colchonetas, kits médicos, bebés pedagógicos, kits de cocina, frutas y verduras, kits de herramientas, cascos.

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 04 DICIEMBRE 2025	DOCENTE: LUCIA CEPEDA RUIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA

LAS ACTIVIDADES LUDICO-PEDAGOGICAS REALIZADAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PARVULOS B, Y QUE INCLUYERON CANTO DE VILLANCICOS, TALLER DE PLASTILINA, JUEGO DE ROLES Y JUEGO LIBRE CON TUBOS CONECTORES. PERMITIO GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS ORIENTADAS AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE SU DESARROLLO.

CON EL CANTO DE VILLANCICOS, SE FAVORECIO LA EXPRESIÓN CORPORAL Y VERBAL PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLOREN RITMOS, MELODIAS PROPIAS DE NAVIDAD. DURANTE EL TALLER DE PLASTILINA SE OFRECIO UNA EXPERIENCIA SENSORIAL RICA EN TEXTURAS Y POSIBILIDADES CREATIVAS, EL PODER MANIPULAR LA PLASTILINA. CONTRIBUYO AL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA, FORTALECIMIENTO DE MUSCULOS, Y COORDINACIÓN VISO-MOTOR, ADEMAS PROMOVIO LA IMAGINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE SIMBOLIZAR A TRAVÉS DE FIGURAS SENCILLAS. EL JUEGO DE ROLES PERMITIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, RECREARAN SITUACIONES COTIDIANAS EXPRESANDO EMOCIONES, RESOLVIENDO CONFLICTOS Y DESARROLLANDO HABILIDADES SOCIALES COMO, TURNARSE, COMUNICAR. EL USO DE BLOQUES PERMITIO CREATIVIDAD. TODAS LAS ACTIVIDADES POTENCIARON EL APRENDIZAJE DESDE LA EXPERIENCIA Y JUEGO

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En el día de hoy los niños y niñas continuaron fortaleciendo su desarrollo con su participación en las diferentes actividades propuestas a lo cual se les motiva.

Durante actividad de canto de villancicos se les invito a observar el video de Rodolfo el reno y mi burrito sabanero, cantos ya conocidos por ellos, se les observo muy contento, siguiendo el ritmo, Mateo canto muy bonito, con buena pronunciación, también pidio un instrumento musical por lo cual se le ofrecieron maracas con las cuales acompaño el canto haciendolo bien.

Durante taller de plastilina se observo a Mateo realizando un carrito y. contento "Profe Mila mi chulito quedo lindo?" a lo cual se le dijo. que si y se le invito para que le. hicieran sus cuatro llantas guiando, lo cual hizo muy bien

Hellen por su parte realizo una olla y un plato los cuales realizo muy bien.

En juego de roles se les observo desempeñando diferentes servicios los cuales los divirtieron y mostraron su conocimiento sobre diferentes profesiones.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y las niñas autocontrol, confianza y autonomía, para poder manejar y expresar de una forma más tranquila sus sentimientos y emociones recociendo que es una persona amada, respetada, fortalecer los espacios de independencia por medio del ritual de colocar sus propias prendas de vestir, Fortalecer en los niños y niñas la motricidad fina para continuar desarrollando el control óculo- manual y sus tiempos de concentración, por medio del seguimiento manual y ocular de trazos con formas diferentes y divertidas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. CANTO DE RONDAS INFANTILES, VILLANCICOS.

Iniciamos el mes de diciembre de manera muy alegre invitando a los niños y niñas a traer sus gorros navideños para que se sientan más a acordes a la época, iniciaremos con una pequeña asamblea en donde se les contara que existen canciones muy lindas de esta época, por lo cual se colocaran diferentes villancicos, los cuales se cantaran mientras ellos realizan juego libre. Cada día de esta semana se realizará esta actividad fortaleciendo las tradiciones navideñas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS. DESPEDIDA DE MIS AMIGOS, FIESTA. Hoy decimos a nuestros niños y niñas con gran amor, un hasta pronto que llegue a sus corazoncitos, Terminamos un año lleno de aprendizajes, de risas, de travesuras, por lo cual se celebrarán, los lazos de amistad, cariño, respeto. Se realizará una linda fiesta en la cual nos abrazaremos, cantaremos y bailaremos al son de música infantil.

TALLER DE AUTO CUIDADO, SALÓN DE BELLEZA,

se invitará a los niños y niñas a interactuar con los muñecos pedagógicos y los kits de belleza, fortaleciendo de esta manera la importancia del cuidado personal, se les entregaran pañitos húmedos porciones de crema y loción con el objetivo de que cada uno cuide a su bebe y lo asee, recordándoles la importancia del baño diario de utilizar ropas limpias, de limpiar el cabello y uñas, para finalizar la actividad los niños y niñas realizaran juego libre.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. JUEGO Y EXPLORO.JUEGOS MAGNETICOS.

Para el desarrollo de esta actividad la maestra entregara a los niños y niñas material lúdico, figuras magnéticas que están compuestas por bolas y tubos magnéticos con los cuales los niños realizarán construcciones propias a sus gustos e intereses, al tiempo que compartirán con respeto el espacio de juego con sus pares

RECURSOS. Parlante computador, música de navidad, kits de belleza. Bebés pedagógicos, pañitos húmedos, crema, juegos de magnetos.

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 05 DICIEMBRE 2025 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PÁRVULOS # 3, CANTO DE VILLANCICOS, TALLER T.S.S.A. JUEGO AL SALON DE BELLEZA, EXPLORO CON IMANES. ME PERMITIERON EVIDENCIAR AVANCES SIGNIFICATIVOS EN SU DESARROLLO INTEGRAL Y EN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES.

DESDE LA EXPERIENCIA

DURANTE "CANTO DE VILLANCICOS SE CREO UN ESPACIO EN DONDE SE FORTALECIO LA EXPRESIÓN ORAL, MEMORIA ADITIVA, Y EL DISFRUTE COLECTIVO, EN EL TALLER DE T.S.S.A. SE REALIZO INICIALMENTE UNA ASAMBLEA EN DONDE SE DIALOGO NUEVAMENTE CON LOS NIÑOS Y NIÑAS. SOBRE SU PASO A UN NUEVO NIVEL EL COMPARTIR CON OTROS COMPAÑEROS. Y UNA NUEVA DOCENTE, INVITANDOLAS. A COMPARTIR CON RESPETO, CONTINUAR APRENDIENDO DE CADA LOS INVITO. A SER MAS REFLEXIVOS, A ESTAR MAS TRANQUILOS PARA REALIZAR CAMBIOS. SE TERMINO TALLER CON FIESTA, EN DONDE SE INTEGRARÓN LOS NIÑOS DE LOS CUATRO NIVELES PÁRVULOS, FUE UN MOMENTO EMOTIVO ALEGRE.

ASI CULMINO UN AÑO EN DONDE DIENTO. QUE CUMPLI OBJETIVOS PROPUESTOS PARA FORTALECER Y DESARROLLAR LA INTEGRALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

GRACIAS FANA. ♡

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy culminamos con los niños y niñas del nivel párvulos # 3, actividades del año, en donde pudo evidenciar los avances generales en el desarrollo de niños, niñas. Hoy observo niños, mas maduros, independientes, que han logrado continuar fortaleciendo habilidades y destrezas.

Veo a niños como Emmanuel, Mateo Joseph, mas tranquilos, amables y atentos a seguir instrucciones. Valeria, Eithan, Mia, Daniel, fortalecen su independencia, adquirieron mas seguridad en ellos, venciendo su timidez, y logrando expresarse mejor. Alan Mathias y Maickol, deben continuar con su proceso, de seguir y realizar instrucciones, deben fortalecer el seguimiento de pautas. De crianza y el expresar sus emociones de frustración y enojo de manera amable y respetuosa.

Por demas, los niños y niñas realizaron un buen proceso.

Samantha en el momento tiene por realizar examen neurológico, ordenado por pediatra, se observa que la madre no acepta la posibilidad de que se presente alguna condición.

Terminamos un año de aprendizajes.

Gracias Fana.

Scanned with CamScanner